



INSEGNANTI ESPERTI DELL'APPRENDIMENTO PER LE DIVERSE INTELLIGENZE

Diventare insegnanti esperti sulle diverse modalità di insegnamento e valutazione per ragazzi con diagnosi di DSA , ADHD, Deficit Attentivo , Disturbo Pragmatico

Il numero dei ragazzi con diagnosi di DSA, Disturbo Specifico dell'Apprendimento e BES (Bisogni Educativi Speciali) è in forte crescita rispetto al passato.

Consci della difficoltà nella quale voi insegnanti spesso vi trovate, abbiamo messo a punto un percorso di formazione che possa fornirvi gli strumenti per meglio comprendere come questi ragazzi apprendono e quali sono le loro difficoltà, e quindi strutturare lezioni più produttive per i ragazzi e di maggior soddisfazione per voi.

CHI SIAMO:

Siamo un team di specialisti e professionisti di differente formazione, tutti con una lunga esperienza nel campo dei DSA, BES, con lo scopo primario di attivare percorsi formativi di eccellenza per tutti coloro che entrano in relazione con ragazzi con BES.

IL PROGETTO FORMATIVO che oggi presentiamo, consolidatosi in anni di esperienza, si basa su una struttura innovativa e unica.

Il corso a cui parteciperete ha una utenza eterogenea, accogliendo come allievi insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, ma anche aspiranti tutor dell'apprendimento e genitori; una struttura innovativa che si è dimostrata negli anni vincente. Questa modalità ha fatto sì che i soggetti partecipanti non solo acquisissero un notevole bagaglio di informazioni e nozioni sui DSA e BES, ma ha anche facilitato un dialogo spesso difficile tra questi tre "mondi", famiglia-scuola-specialisti, talvolta in difficoltà nella reciproca comunicazione.

A CHI E' RIVOLTO:

- *Agli **insegnanti**, che sentono il dovere di formarsi per svolgere al meglio il loro lavoro e impostare relazioni costruttive con i loro allievi. In particolar modo le informazioni e le competenze che acquisiranno potranno essere estese all'ampia categoria dei soggetti che rientrano nei BES.*

IL NOSTRO SCOPO è creare una alleanza educativa finalizzata a:

- ✓ Portare i ragazzi a scoprire il loro personale metodo di studio.
- ✓ Vivere gli anni scolastici il più serenamente possibile.
- ✓ Divenire autonomi nello studio.

Lavoreremo quindi in maniera particolareggiata sul **metodo di studio**, sulle strategie metacognitive e compensative, senza dimenticare anche l'importanza della sfera emotivo-motivazionale.

Chi è per noi l'insegnante esperto in due parole: è colui che insegna ad imparare.

Il corso verte su tre livelli: SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è diviso in moduli, per gli insegnati esistono due percorsi:

Percorso 1: DIVENTI INSEGNANTE ESPERTO

Prevede di seguire alcuni moduli obbligatori e **uno a scelta** afferente al vostro ciclo scolastico e alle vostra materia di insegnamento.

In questo caso avrete un attestato di partecipazione come esperto in BES e DSA.

Percorso 2: DIVENTI INSEGNANTE ESPERTO E TUTOR

Prevede di seguire il corso completamente (tutti i 10 moduli) e avere due tipi di attestati, Insegnante Esperto in BES e DSA, e Tutor dell'Apprendimento.

LA FIGURA DEL TUTOR

Nel percorso di autonomia del soggetto con diagnosi DSA (altre diagnosi: Deficit Attentivo, ADHD, Disturbo Pragmatico della Comunicazione) la figura del tutor è di grande importanza.

Il ruolo di questo specialista è portare questi ragazzi all'autonomia nello studio attraverso un percorso di potenziamento delle capacità cognitive, insegnando loro come utilizzare al meglio gli strumenti di apprendimento e rinforzando la loro autostima.

Il tutor, considerata la sua funzione, è anche di sostegno alla famiglia e ai genitori che, in sua assenza, sono spesso chiamati ad un compito gravoso: insegnare a studiare ad un figlio con diagnosi di DSA o BES.

Inoltre il tutor svolge un'attività di mediazione tra scuola e famiglia, facendosi interlocutore diretto con i docenti per facilitare l'incontro tra le esigenze della didattica scolastica e le diverse caratteristiche di apprendimento dei ragazzi con DSA.

Responsabile del progetto: Dott.ssa Alessandra Repetto

PERCORSO 1 – MODULI OBBLIGATORI (per un totale di 16 ore di corso)

Gli ambiti di studio sono:

MODULO 1 parte prima: la legislazione

- Il percorso che ha portato alla legge.
- Studio e analisi, articolo per articolo, della legge n. 170 ottobre 2010.
- Studio e analisi, articolo per articolo, delle Linee guida luglio 2010.
- La normativa sui BES.
- Le buone e le cattive pratiche.
- Il tutor e l'insegnante, la loro formazione e funzione: figure determinanti come mediatori tra genitori e figli, e tra famiglie e scuola nel processo di apprendimento.

MODULO 1 seconda parte: prima e dopo l'arrivo della diagnosi

Come intervenire:

- A scuola: protocollo guida per gli insegnanti. Come riconoscerli, come procedere.
- A casa: protocollo guida per i genitori. Saper accogliere la diversità.
- Con il soggetto con diagnosi, con i genitori, con la scuola: protocollo guida per i tutor.

MODULO 2: Disturbi Specifici dell'Apprendimento

- Origine neuropsicologica.
- Come si manifestano i DSA: lettura dei sintomi.
- La lettura della diagnosi.
- La redazione del PDP.

PERCORSO 1 – MODULI FACOLTATIVI

Il costo del corso prevede la partecipazione a **1 modulo a scelta** (della durata di 2/3 ore) tra i seguenti (ulteriori moduli hanno il costo aggiuntivo di €50 ciascuno):

MODULO 3: lingue straniere nella scuola primaria e secondaria

- Metodo di studio, approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi.
- Come spiegare, interrogare, valutare e strutturare le verifiche.
- Laboratorio sulle mappe.

MODULO 4: Materie letterarie ciclo primaria

- L'italiano: metodo di studio, approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi.
- Metodo di studio: elementari.

- Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.
- Laboratorio sulle mappe.

MODULO 5: Materie letterarie ciclo secondaria

- L'italiano: metodo di studio, approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi.
- Metodo di studio: secondaria
- Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.
- Laboratorio di mappe.

MODULO 6: Materie scientifiche ciclo primaria e secondaria di primo livello

- La matematica: metodo di studio, approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi.
- Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.
- Laboratorio di mappe (tale approccio resta valido anche per le materie come chimica, disegno tecnico, informatica ecc.).

MODULO 7: Materie scientifiche ciclo secondaria di secondo livello

- La matematica e fisica: metodo di studio, approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi.
- Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.
- Laboratorio di mappe (tale approccio resta valido anche per le materie come chimica, disegno tecnico, informatica ecc.).

PERCORSO 2: PREVEDE TUTTI I MODULI OBBLIGATORI E FACOLTATIVI OLTRE AI SEGUENTI (per un totale di 50 ore di corso):

MODULO 8: Strumenti compensativi e software

- Illustrazione dei formulari cartacei e online per le varie materie.
- Presentazione di strumenti tecnologici compensativi.
- Premesse pedagogiche alla corretta scelta degli strumenti compensativi.
- Conoscenza e utilizzo dei software per le diverse materie, a seconda delle fasce scolastiche.
- Differenze tra software a pagamento e software liberi, specifici per DSA e BES.
- Guida alla creazione delle mappe concettuali per mezzo dei software.
- Strumenti per la Didattica a Distanza

MODULO 9: La comunicazione e le dinamiche nella relazione. Analisi delle relazioni, della comunicazione con l'Analisi Transazionale

La relazione e i suoi protagonisti:

- La relazione genitori e figli prima della diagnosi, l'invio alla diagnosi, l'arrivo della diagnosi
- La relazione genitori e insegnanti
- La relazione tra tutor e ragazzi, tutor e genitori, tutor e insegnanti

L'ascolto, l'accoglienza e l'intervento:

- L'intervento sui genitori e il nucleo familiare
- L'intervento sul soggetto con diagnosi
- L'intervento sui docenti
- La supervisione sul tutor

MODULO 10: I casi

- Analisi di casi con l'approccio dell'Analisi Transazionale.
- I casi: soggetti con diagnosi, contesti familiari, contesti scolastici.
- I casi difficili degli insegnanti.

LA SEDE:

Il corso si svolgerà **IN MODALITA' ONLINE** su piattaforma Meet

CALENDARIO

Giorni e orari del percorso formativo base di primo livello

GIORNI E ORARI (settembre 2022)

DA DEFINIRE

IMPORTANTE PER LE SCUOLE

Se una scuola decide di far rientrare il corso nel percorso formativo dei propri insegnanti può caricare il corso su Sofia e gli insegnanti possono in tal modo pagarlo con la carta del docente, e la Associazione può attivare una convenzione con la scuola

MODALITA' D'ISCRIZIONE E PAGAMENTO:

- Per iscriversi al corso bisogna compilare il modulo di iscrizione e la privacy e inviarla a educere.associazione@gmail.com con anche prova del bonifico dell'avvenuto pagamento del corso
- Il costo del corso è di € 200 per il **percorso 1**, senza moduli aggiuntivi, nel caso si aggiungano moduli aggiuntivi la cifra varierà a seconda dei moduli che si aggiungono (€50 a modulo)
- Se si sceglie il **percorso 2**, completo di tutti i moduli, Il costo del corso è 400 euro

L'iscrizione è da pagarsi in quota unica solo con bonifico a:

Alessandra Repetto - IBAN: IT 36J 030 690 14041 000 000 67546

Causale: quota di iscrizione al Corso Tutor sett 2022, scrivendo il proprio nome e cognome.

In caso di rinuncia, in qualsiasi momento, la quota non sarà rimborsata.

Inoltre deve versare **20 € a copertura della quota di iscrizione** annuale alla Associazione da pagarsi solo con bonifico ad:

Associazione Educere - IBAN: IT 48G0306909606100000171987

Indicando nella causale: quota annuale di iscrizione, scrivendo il proprio nome e cognome.

SEDE: Via Pisa 21/1 - 16146 Genova

Tel: 010 4550635

Cell: 327 4027438

Mail: educere.associazione@gmail.com

SITO: www.e-ducere.it